

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة-



الشعبة: الدراسات اللغوية

التخصص: لسانيات عامة

كلية: الآداب والحضارة الإسلامية

قسم: اللغة العربية

مسابقة الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث من أجل الحصول على شهادة الدكتوراه

الموسم الجامعي 2021/2020

التوقيت من: 15:00 إلى: 17:00

التاريخ: 2021-03-04

امتحان مادة: النظريات اللسانية المعاصرة

السؤال:

اهتمت المدرسة التوزيعية بدراسة المكونات التي يمكن ملاحظتها بموضوعية من غير
أية تأملات تتعلق بالعمليات الذهنية، ولعلّ أول عالم لغة في القرن العشرين تبني المنهج
السلوكي بشكل صريح هو (ليونارد بلومفيلد Léonard Bloomfield).

في ضوء هذا عاج ما يأتي:

1. ما محل «المدلول» أو المعنى في هذه الدراسة؟
2. ما جدوى اعتماد التوزيعية على المكونات المباشرة؟
3. ما مقترحات المدرسة لتجاوز عقبة المعنى؟
4. ما مدى تأثيرها في الفكر اللساني العربي الحديث مع التمثيل؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية-قسنطينة-



الشعبة: الدراسات اللغوية

التخصص: لسانيات عامة

كلية: الآداب والحضارة الإسلامية

قسم: اللغة العربية

مسابقة الالتحاق بالتكوين في الطور الثالث من أجل الحصول على شهادة الدكتوراه

الموسم الجامعي 2021/2020

التوقيت من: 15:00 إلى: 17:00

التاريخ: 2021-03-04

امتحان مادة: النظريات اللسانية المعاصرة

السؤال:

لقد أثرى سيمون ديك **Simon Dick** الدرس اللساني الوظيفي بجملة من

المبادئ تجاوز من خلالها وظيفية مارتيني **André Martinet** البنيوية.

1. تحدث عن مبادئ وظيفية مارتيني .
2. كيف تجاوز سيمون ديك وظيفية مارتيني؟ دَعِّم إجابتك بأمثلة تطبيقية.
3. ما مدى استجابة الدرس اللساني العربي الحديث للاتجاهين معا.